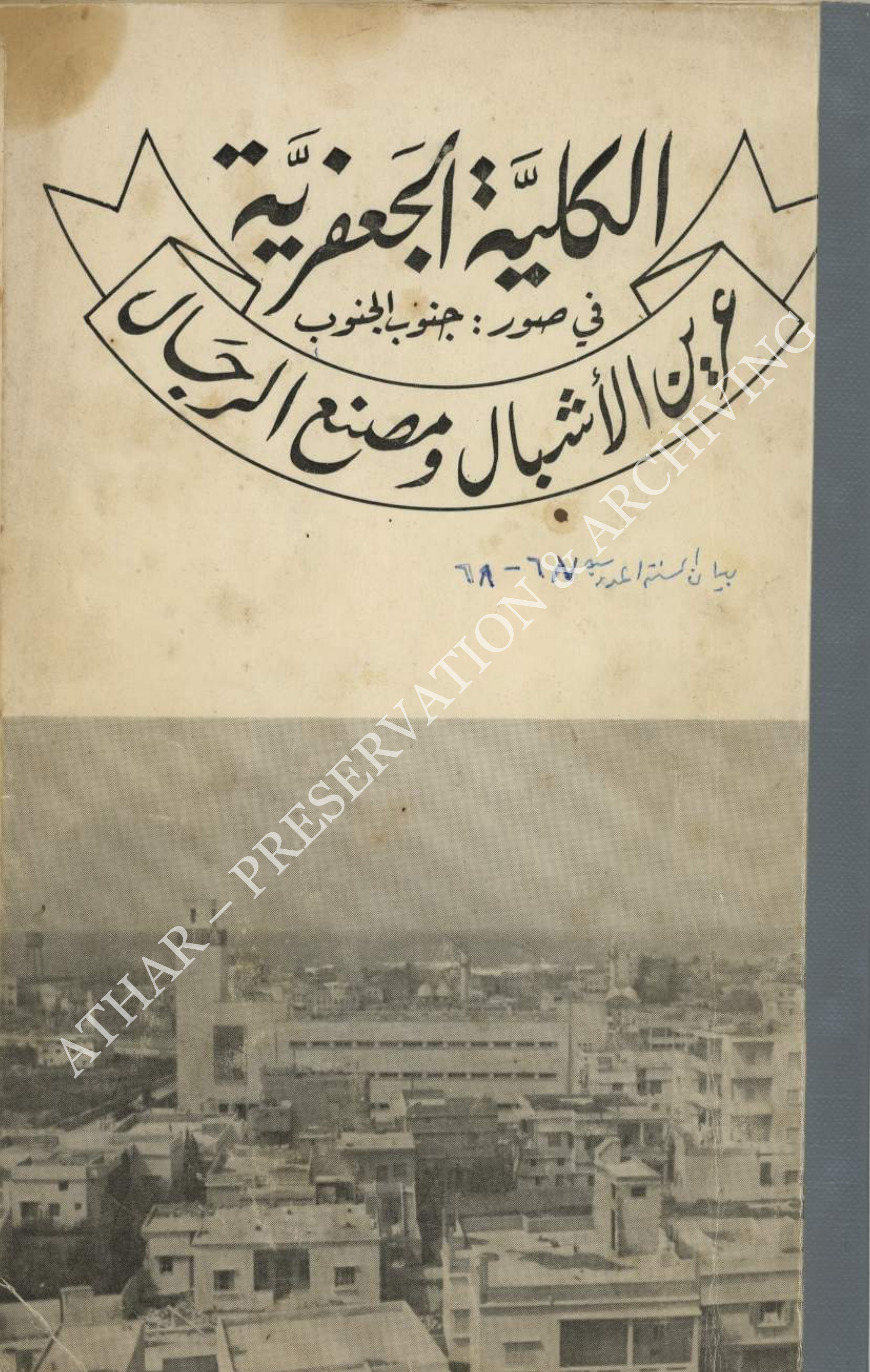

الكليّة الجعفريّة
في صور : جنوب الجنوب
عرين الأشبال ومصنع الرجال
بيان السنة الدراسية ٦٧ - ٦٨

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرأْ وربُّكَ الأَكرم * الَّذي علَّم بالْقلم *
علَّم الإِنسان ما لم يعلم *
كلَّا إِنَّ الإِنسان لَيَطغى * أن رآه استغنى *
إِنَّ إِلى ربِّك الرُّجعى *

صدق الله العظيم



الكلية الجعفرية

عرين الأشبال ومصنع الأجيال

هذه مؤسسة سقيناها دمع العين

عصير القلب

ماء الجبين

فإذا بالعين مفتوحة

وإذا بالقلب رائد

وإذا بالجبين مرفوع

* * *

هذه مؤسسة أسسها الامام الراحل على التقوى

حمل إليها الحجارة بأهدابه حجراً حجراً

من مقالع القمر .. ومن نهار عينيه .

فإذا هي صرح ممرد

وإذا هي « بناية المهاجر » .

* * *

الجعفرية تطوي عامها الثلاثين ... وما الزمن بمفهومها إلا فسحة تجارب، ومختبر معرفة .. والرسالة على منكبيها واضحة المعالم ... تنطلق من واقع هذا النشء المحروم .. وبه الى الأجواء تنطلق .

عرفها طلابها في أيامها المتواليات .. وما انحرف يوماً حرفها ولا زاغ .. تمخر عباب العاصفة والصخب يأكل مرساتها .. عرفوها والحب فيها ومنها :

شهد نحل ..
ونبع طل ..
طيب ظل ..
وفوح فل ..

وإذا جبل عاملة الأشم .. يرى أبناءه يدخلون في رحابها أفواجاً ويخرجون جداول نماء تروي عجاف الأيام ، وتمتمات صلاة ، تتحرك بها الشفاه المؤمنة على شواطىء العالم ..

في عامها الواحد والثلاثين .. نرجو لو تتجاوز الكلمات وتدفع الباب .. وتمشي وحدك .. فالطريق إلى الكرم لا تضيع أبداً .. لا تضيّع أحداً .. امش إليها وحدك . فنحن في عامها الواحد والثلاثين .. لا نستطيع أن نضيف قشة صغيرة .. قشة واحدة إلى هذا الكون الكبير الذي عمره الامام الراحل قدّس الله سرّه – وحمل له الحجارة بأهدابه حجراً حجراً .. من مقالع القمر .. ومن نهار عينيه ..

فامش وحدك إلى مرجها الخضيل لتلم الكرز من جوانبه حبة حمراء .. وحبة على موعد مع الحمرة .

معطيات الجعفرية

أصبحت « الجعفرية » علماً لمعطيات هذه المنطقة ومنجزاتها .

فما من تفتح اجتماعي ، وتقدم ثقافي ، وما من وثبة شعبية ، ووعي وطني ، إلا وكانت ميدان بذرته ، وموطن غرسته .

لقد أعطت في مدى ثلاثين سنة ما لم تعطه مؤسسة . فهي في نقطة من وطننا متخلفة ، دعتها فأجابت ، ونادتها فلبت .

منها ، من الجعفرية ، انطلقت الطليعة الشعبية توقظ النائمين ، وتأخذ بيد المستضعفين حتى إذا استوت ، آتت أكلها ، وبرزت نتائجها .

نظرة إلى منطقتنا قبل الجعفرية ، ونظرة إلى ما بعدها : ان جماع ما في نفوسنا من تحسس ، وما في قلوبنا من توثب ، وما في أفكارنا من انطلاق ، إن هو إلا معنى من معانيها ، ومأتى من مآتيها .

هكذا شاء الله أن تكون الجعفرية جسر الحياة في هذه المنطقة العزيزة ، وهكذا شاء أن توفق إلى ما انتدبت نفسها اليه .

إنها تأخذ بيد الفتاة كما تأخذ بيد الفتى إلى معترك الحياة فيخوضانها معاً يتمم أحدهما الآخر كلّ بما يسر له . وإنه مجتمع أشل ذلك المجتمع الذي يهيء رجال الغد دون نسائه .

وما النجاحات الرائعة التي سجلها طلاب الجعفرية هذا العام في جميع أقسامها الابتدائية، والتكميلية، والثانوية ، سوى مظهر من مظاهر نجاحاتها في رسالتها الثقافية ، والتوجيهية .

وهؤلاء أفواج خريجيها يعودون من جامعاتهم في الشرق والغرب يملؤون الجو علينا وعلى البلاد شتى الاختصاصات ، من طب وهندسة وحقوق ، واجتماع ، وصيدلة .

وإنني إذ أحيي رئيس الجمعية الخيرية الجعفرية الراحل السيد خليل قرعوني بقراءة الفاتحة عن نفسه الزكية ، وأشكر جهوده المثمرة في رعاية الجعفرية والسهر على تطورها وازدهارها . أتطلّع فلا أرى من يسد فراغه : اندفاعاً بتواضع ، وعطاء بصمت ، فله منا تحية وفاء . . ومن ربه رضاً ورحمة .

ولا بد لي من أن أهنىء إدارة الثانوية الجعفرية ومدارسها بالنجاح الذي أصابته وتصيبه في كل عام ، وأدعوها إلى المزيد . ثم أهيب بجيل الجعفرية المفدى ان يتابع التجاوب مع نفسه ، ليتيح للوطن غداً أفضل . ومن للغد إلا أجياله الطالعة.

جعفر شرف الدين

وهذه هي الجعفرية

كما يراها أهل الاختصاص والانصاف

رداً على الإشاعات المغرضة التي تحاول أن تنال من الكلية الجعفرية نترك للاختصاص أن يتكلم فنفسح المجال أمام الأستاذ عبد الحميد فايد المفتش السابق بوزارة التربية الوطنية. والمسؤول عن إدارة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الرسمية. والمشرف على الدروس التطبيقية لخريجي فرع الدراسات العليا في جامعة بيروت العربية. إن هذا الاختصاصي الكبير يتكلم بكتاب ننشر صورة طبق الأصل[1] عنه. بعد أن قام بتفتيش صفوف الجعفرية وأقسامها ٥٦ ساعة فعلية عاشها مع الادارة والأساتذة والطلاب، وإليك شهادة الأستاذ فايد بالجعفرية: إدارة، وأساتذة، وطلاباً.

حضرة المربي الكبير الأستاذ حسين شرف الدين المحترم

مدير الثانوية الجعفرية الزاهرة — صور

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد،

فيسعدني أن أودع العام الدراسي وأنا أشعر بنشوة سعادة لا تقدر، بعد زيارات دورية أسبوعية لثانويتكم المحترمة، التي تفضلتم ووضعتم كل إمكانياتها الثقافية تحت تصرفنا، نحن المنتدبين للإشراف على الدروس التطبيقية، لطلبة قسم التربية في كلية الآداب في جامعة بيروت العربية.

---

(١) صورة الكتاب مأخوذة على الزنك ومنشورة على الغلاف الأخير فراجعها.

ويشرفني أن أقول وأنا المربي القديم والمفتش المزمن للتربية والتعليم في لبنان : إن من دواعي سعادتي أن أجد في ثانويتكم المعهد الكامل المشرّف للعمل التربوي والثقافي عامة ، وأن أعلن لكم أنني كنت بعد كل زيارة أسبوعية أخرج والزملاء ونحن أكثر ثقة وأعمق معرفة ، بأن معهدكم الزاهر الذي أسسه جدكم الكبير الامام المجتهد السيد عبد الحسين شرف الدين ، طيّب الله ثراه ورضي عنه ، على دعائم ثابتة من التقوى والبر ومحبة الخير ونشر الفضيلة في أرجاء الجنوب المترامية قد انتقل إلى أيدٍ أمينة حافظت على الرسالة السامية وارتقت بهذا الصرح الثقافي العظيم حتى أصبح في مقدمة دور العلم والمعرفة والتربية في لبناننا الحبيب .

وبعد أن حضرنا في مختلف صفوف الثانوية دروساً تطبيقية في اللغة العربية وآدابها والتاريخ والجغرافية والشؤون الوطنية والمعلومات المدنية قد لمسنا مستوى رفيعاً في مقدرة تلاميذكم على الإجابة الصائبة والدقيقة مما يدل على مقدرة أساتذتكم الذين يتولون شؤون التربية والتعليم ، ورسوخ قدمهم في المواد التي يعلمون بأمانة وإخلاص ومهارة وحسن توجيه مما قلب التلاميذ إلى عجينة طيعة بين أيدي طلابنا المتدربين والذين يعود نجاح أكثرهم في إعطاء دروسهم النموذجية إلى هذا التجاوب المتمكن من تلاميذكم الذين كانوا موضع اعجابنا في صدق معلوماتهم وحسن بداهتهم وسرعة تجاوبهم ، بشكل يحملنا على تقدير الهيئة التعليمية الكريمة المتعاونة معكم والثناء عليها راجين أن تحملوا اليهم إفرادياً ثناءنا واحترامنا .

أما إدارتكم الحكيمة ، وما تمتعنا به من دقتها في تنظيم الدروس النموذجية الأسبوعية وحسن التطبيق وسيادة النظام في جميع أرجاء الثانوية المترامية الأطراف

قد دلتنا على ما تتمتعون به من خبرة ودراية وحسن إدارة ، لمسناها دون تكلف ، وأحسسنا بالجو العائلي الذي خلقتموه بين أفراد أسرتكم التعليمية مما جعلها تعمل كفريق لا أثر للفردية في تصرفات أعضائها .

إن المربي العامل إذا زار هذه الثانوية لا يشعر بالغربة بل سرعان ما يشعر أنه طائر في سرب سرعان ما يختلط به ، ويطير معه في الأجواء الحرة الفسيحة .

فهنيئاً للجعفرية الزاهرة بهذه الإدارة الحكيمة المدركة العاملة ، وشكراً لا يحد لهيئتها التعليمية المجاهدة ، والعارفة لسبيلها التربوي القويم وأطيب التمنيات لتلاميذها بمستقبل زاهر ناجح سيعود على الوطن بأطيب النتائج .

وعاشت الجعفرية صرحاً ممرداً ومشعل علم وتربية وتوجيه في ربوع بلادنا ان شاء الله .

والسلام عليكم ورحمة الله .

عبد الحميد فايد

« عجز » الجعفرية

لم يكن عجزاً وانما هو تعجيز ..

لم تتآمر الجعفرية ولم تغامر

لكن الذي كان لم يكن في الحسبان ..

١ — ايقاف مساعدة الدولة للمدارس المحمدية سنة ١٩٦٥ وكان نصيب الجعفرية منها سنوياً بمعدل خمسين ألف ليرة لبنانية .

٢ — ايقاف البعثات التعليمية العربية سنة ١٩٦٥ وكانت توفر على ميزانيتها سنوياً أربعين ألف ليرة .

أيها الناس :

هذه (٥٠) وتلك (٤٠) وجمعهما : (٩٠) ألف ليرة سنوياً فثلاث سنوات ١٩٦٥ و ١٩٦٦ و ١٩٦٧ يجب أن يكون عجز الجعفرية (٢٧٠) ألف ليرة .

ولكن إدارة الجعفرية الحكيمة لملمت العجز حتى أصبح (١٣٠) ألف ليرة أي أقل من نصف ما كان مفترضاً من العجز .

* * *

وهناك عجز آخر قام نتيجة للأبنية التي قامت في الجعفرية ٢٧ مخزناً وقاعة طعام كبيرة وبناية جديدة أطلقنا عليها اسم « بناية خليل قرعوني » اعترافاً

بخدماته الجلّى المتواضعة ، وقد بلغت تكاليف هذه الأبنية جميعها (١٨٢) ألف ليرة لبنانية .

هذا العجز ١٨٢ ألف ليرة لبنانية وذلك العجز ١٣٠ ألف ليرة لبنانية استقر ديناً على كاهل الجعفرية لطرفين :

أولهما : المرحوم خليل قرعوني
ثانيهما : جمعية البر والاحسان

وإننا إذ اتفقنا على كيفية تسديد العجز الأول بثلاثة عشر قسطاً على مدى ثلاث عشرة سنة وكتبنا اتفاقية رسمية وشرعية بذلك .

إننا إذ انتهينا من عبء هذا الدين الفادح شاكرين للسيد يوسف خليل قرعوني هذه البادرة الطيبة نحاول أن نتفق على تسديد العجز الثاني شاكرين لجمعية البر والاحسان ان تخطو الخطوة التي خطاها السيد يوسف قرعوني .

* * *

ورب سائل يسأل : لماذا لم تزن الجعفرية موازنتها فتفترض أن المساعدة الحكومية يمكن أن تتوقف ، والبعثة التعليمية يمكن أن تتوقف أيضاً ، وبهذه الحالة تتفادى العجز قبل أن يقع .

على هذا السؤال نجيب :

لقد رصدت الجعفرية لموازنتها بل لكيانها ولوجودها رصيداً ضخماً أعطاه القيمون عليها كل ما يملكون ليكون استمراراً لها واستقراراً . ولكن الحسابات كانت خاطئة والتقدير كان مبنياً على الرمال ...

لم تقامر الجعفرية ولم تغامر ..
لكن الذي كان .. لم يكن بالحسبان ..

الكلية الجعفرية

- بمؤسساتها .
- بأساتذتها .
- بتلامذتها .

- بوجودها الكائن الحي المنتج .
- بنجاحاتها ومنجزاتها.
- بماضيها المنيف وحاضرها الشريف .

المؤسسات الجعفرية :

- بما تسجله من انتصار .

– في الشهادات الرسمية .
– في المباريات الثقافية .
– في التقارير الرسمية .

هي :

- وجود راسخ .
- وكيان شامخ .

لا يعلق عليها غبار التشويه والتمويه سواء : من الذين يسعون بها عن قصد وعمد .. أو من الذين يأخذون بها عن طيبة وبساطة .

الكلية الجعفرية

نور من الله . ونور الله لا يطفأ .

لذلك نقول للمتقولين والمتأولين :

- **أليست الجعفرية :** معقل الوطنية الصحيحة في المنطقة ؟
- **أليست :** مصدر اشعاع ، ومركز هداية ؟
- **أليست :** مصنع الابطال ، ومعسكر النضال ؟

ونقول لهم :

- إذا كنتم تحسبون هذه المعطيات ، وتلك المنجزات : شغباً ولعباً وهدراً للوقت .
- إذا كنتم تفهمون الجيل :

– رطانة أجنبية أو حذلقة مجلسية .

- إذا كنتم تفهمونه :

– ترفاً وأناقة وشهادة فحسب . فانكم بذلك تريدون جيلاً مائعاً ، تافهاً ، جباناً ، رعديداً .

الكلية الجعفرية

تضفي على طلابها : صفة الشخصية، بكل ما فيها من قوة ، وصلابة، وخشونة ، في ذات الله ، والوطن ، والانسان ، والمصير المشترك ، في دربنا الصعب الطويل .

ولهؤلاء الاخوان نقول :

تربية الشخصية في الجيل هذه ليست شغباً ، ولا لهواً ، ولا لعباً .

- انها مع العلم كمال للجيل .
- اتمام للشخصية .

خذوا من أعدائكم صفات الرجولة ، والنضال ، والشجاعة ، والفكر المنظم الموحد السليم، إلى جنب العلم والمعرفة والثقافة ، فانهم بذلك انتصروا، واننا بما عدا ذلك ، كنا من الخاسرين ...

ويا أيها الاخوة سواء كنتم من محبذي اسلوب الجعفرية ، أو من الناقمين عليه :

تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم .

بماذا تقدم من تقدم في الشرق والغرب ؟

بماذا انتصر من انتصر من دول وشعوب ؟

- وكما أنه ليس بالخبز وحده يحيا الانسان .
- فكذلك : ليس بالعلم وحده ينتصر الانسان .

والشخصية ناقصة اذا لم تحز جميع مقوماتها :

- العلم .
- الخلق .
- القوة .

هذه هي قوائم الشخصية المنتجة العاملة واذا نقصت قائمة منها أصبحت الشخصية ناقصة .

- والجعفرية إذا واكبت الأجيال من طلابها بهذه الصفات الثلاث ، فأنها إذن تقوم بواجبها المقدس .

- واذا كانت أحداث ١٩٥٢–١٩٥٨ قد وضعت الجعفرية بادارتها ، وأساتذتها ، وطلابها على خط النار .

- إذا كان ذلك ، وقد كان : فان الجعفرية ليشرفها ان مشت على النار مع الأحرار ، من شبان صور وشيوخها ، من نسائها ورجالها .

- مشت على النار مع شهداء صور ، ومناضلي صور ، مع معتقلي صور ، ومعذبي صور .

- مشت على النار ... على الخط الوطني الصحيح الذي رسمه شرفاء لبنان من أجل عودة الاصالة اللبنانية في القوة والمحبة والتسامح .

حاول البعض أن يحولها الى مآخذ على الجعفرية ، وعيوباً يلصقها بها .

ولكن النتائج الرائعة ، والمنجزات الباهرة التي سجلتها الجعفرية ، على الصعيد الاجتماعي ، وعلى الصعيد الثقافي ، كانت الجواب المفحم .

- وهؤلاء خريجوها منتشرون في كل كوكب من الأض ، وخصوصاً خريجوها من سنة ١٩٦٠ الى ١٩٦٨ .
- منتشرون في جامعات المشرق والمغرب ، أطباء ومهندسين وعلماء في مختلف الاختصاصات وشتى الفروع .
- وأولاء طلابها في مختلف الصفوف ومختلف الفروع في القمة من النجاح.
- ليتوج ذلك نجاحاتهم السنوية المجلية في الشهادات الرسمية الثلاث :

البكالوريا .
البريفه .
السرتفيكا .

الكلية الجعفرية

١٩٣٨ - ١٩٦٨

في صرحها الممرد « بناية المهاجر » وفي سائر مؤسساتها في صور تطل من جديد :

- عرين اشبال ومصنع اجيال .
- بعد تجربة ثلاثين عاماً .
- بعد نجاح منقطع النظير .
- تحمل تراث جيل كامل بمائة عام .
- رسالة ألف وثلاثمائة وثمانية وثمانين سنة .

في بيت العنادل — في الاعدادية — في الثانوية .

في كل صف من صفوفها الثلاثين .

في كل فرع من فروعها الستة .

اطفال — ابتدائي — تكميلي — ثانوي — خارجي — داخلي .

في الشهادات الرسمية الثلاث :

ابتدائية (سرتفيكا) .

تكميلية (بريفه) .

ثانوية (بكالوريا) .

المؤسسات الجعفرية

- بكل ما أوتيت من تجارب واخلاص .

- بكل ما تجمع عندها من خبرة ومعرفة .

- بكل ما لديها من طاقات ونشاطات تستقبل العام الجديد :

١٩٦٨ - ١٩٦٩

- بعزم جديد وأمل جديد

فاتحة ذراعيهـا

لأبنائها وبناتها . لطلابها وطالباتها .

- بأساتذتها الأكفاء ومعلميها المخلصين .

- بمناهجها الحي ونظامها الحكيم .

الجهاز الإداري والتعليمي

السيد حسين شرف الدين	المدير العام
» محسن شرف الدين	الناظر الاول
» عبد الأمير عباس	ناظر القسم الثانوي
الآنسة فاطمة محفوظ	ناظرة القسم الابتدائي
» نوال حيدر	ناظرة القسم الداخلي
الأستاذ زهير سوبرة	ناظر القسم الداخلي

التعليم الديني واللغة العربية وآدابها

الأستاذ حسين حمادة	ليسانس آداب
» خليل شرف الدين	دبلوم آداب
» محمد جمعه	الدراسة الثانوية

اللغة الانكليزية وآدابها

الأستاذ سجّاد رضوي	ماجستير آداب
» محمود السوري	ليسانس آداب
» هاني بحر	الثانوية العامة

اللغة الفرنسية وآدابها

الأستاذ حسن أبو داود	ليسانس آداب

الأستاذ جديد	ليسانس آداب
» قيصر باشا	ثانوية فرنسية وخبرة

الرياضيات والحساب

الأستاذ ميكائيل شعبان	رياضيات وخبرة ٢٥ سنة
» حنا حلاج	رياضيات وخبرة ٢٤ سنة
» علي حلاق	فلسفة وخبرة ٢١ سنة
» فايز حمدان	رياضيات وخبرة
» كامل بيطار	الدراسة الثانوية وخبرة

العلوم

الأستاذ كاروسيسيان	رياضيات وخبرة ٢٤ سنة
» عبدالله قاسم	الثقافة العامة علمية وخبرة ١٨ سنة
» خالد الحسن	ثانوية وخبرة

الاجتماعيات

الأستاذ علي أمين	ليسانس آداب (جغرافيا)
» رشاد الشيخ	سنة ثالثة جامعية (تاريخ)

التربية الرياضية والفنية

الأستاذ فوزي جهير	الدراسة الثانوية
» شريف هاشم	دبلوم فنون
السيدة ناديا مكي	دبلوم خياطة وتطريز

معلمات ومعلمو القسم الابتدائي والروضة

أنس بنات	الدراسة الثانوية
انعام محفوظ	الدراسة الثانوية
أوديت طناسي	» التكميلية
حكيمة شرف الدين	» »
رجاء الرز	» »
رحاب الحاج	الثانوية العامة
زينب فاخوري	الدراسة التكميلية
عبد الحميد زيداني	الثقافة العامة وسنة أولى جامعية
علي سلامي	G. C. E.
فتحية قهوجي	الدراسة الثانوية
لطفية حاجو	» التكميلية
لطفية طناسي	» »
نجاة الزين	الابتدائية العالية (بروفيه)

الناجحون في الشهادة الثانوية «البكالوريا» (القسم الأول) دورة حزيران ١٩٦٨

حسن محسن	الفرع العلمي
هلال وهبه فران	» »
محمود طحيني	» »
أحمد السوقي	الفرع الأدبي
فريال مصطفى تمساح	» »
محمد كامل سليمان	» »
قاسم ضاهر	» »
حنان مرتضى شرف الدين	» »
حسين مرتضى شرف الدين	» »

الناجحون في الشهادة التكميلية (بروفيه) دورة حزيران ١٩٦٨

١ ــ خليل ابراهيم جباعي
٢ ــ ديب شحادة قشاش
٣ ــ روبير مارون كيال
٤ ــ زهير صلاح حلاوي
٥ ــ شكر الله كامل خير الله
٦ ــ شوقي علي أبو صالح
٧ ــ عدنان نجيب الحسيني
٨ ــ علي قاسم برجي
٩ ــ غسان عبد الكريم بسما
١٠ ــ محمد مصطفى زيات
١١ ــ محمود سميح صعيدي
١٢ ــ نزيه رضا بنجك
١٣ ــ إحسان عبد الأمير أبو صالح
١٤ ــ محمد محمود قدسي
١٥ ــ سهيل يوسف السوقي
١٦ ــ أحمد صلاح حلاوي
١٧ ــ محمد الدر
١٨ ــ علي تقي

١٩ — توفيق كريك
٢٠ — حنان علي أبو خليل
٢١ — وفاء محمد جواد شحاده
٢٢ — عاصم محمد أبو خليل
٢٣ — مأمون عبد السلام الشيخ
٢٤ — حسن عبد الحسين يوسف
٢٥ — علي مرتضى شرف الدين
٢٦ — سرية صالح فران

الناجحات في الشهادة الابتدائية (سرتفيكا)
دورة حزيران ١٩٦٨

١ — ليلى حاجو
٢ — لميا زهير
٣ — مريم الحسن
٤ — منيفة زعتر
٥ — وفاء بحر
٦ — فاتن حب الله
٧ — حياة شعبان
٨ — رجاء قصير
٩ — زهرة يوسف
١٠ — زينة حسين
١١ — سكينة بيضون
١٢ — سناء كريت
١٣ — سلوى المليجي
١٤ — فاديا الحاج
١٥ — منى صفي الدين
١٦ — نعيمة قاسم
١٧ — نهاد طفلا
١٨ — ليلى سليمان
١٩ — هدى قواص
٢٠ — إيمان شرف الدين
٢١ — منى عبد الرضا
٢٢ — منيفة مستراح
٢٣ — آمال برادعي
٢٤ — وفاء بواب
٢٥ — فايزة شغري
٢٦ — علية حلاوي

الناجحون في الشهادة الابتدائية – دورة حزيران ١٩٦٨

١ – جمال عابدي
٢ – حسن خشمان
٣ – حسن بدوي
٤ – حسين داموري
٥ – حسن فضل الله صفي الدين
٦ – حسين عواضه
٧ – خالد جودي
٨ – خليل صبراوي
٩ – سعيد حلاوي
١٠ . صلاح زيدان
١١ – طلال بسما
١٢ – عبد المجيد نعناعه
١٣ – عدنان عواضه
١٤ – كامل حب الله
١٥ – محمد جمال أبو خليل
١٦ – محمد علي قصاب
١٧ – محمد قهوجي
١٨ – نبيل دياب
١٩ – هاني زيدان
٢٠ – زيد حمزة
٢١ – محمد رامي جبيلي
٢٢ – جمال بسما
٢٣ – خليل فرحات
٢٤ – حسن محمد علي صفي الدين
٢٥ – علي شغري
٢٦ – عبد الرحمن حماده
٢٧ – منير بدوي
٢٨ – محمد مغنية
٢٩ – يوسف حصروني
٣٠ – خليل نعمة أبو خليل
٣١ – موسى بزي
٣٢ – محمد بنجك
٣٣ – سميح برجي
٣٤ – خليل سقسوق
٣٥ – حسن شرف الدين
٣٦ – سميح نجدي

الرسوم المدرسية

الثانوية الجعفرية

	استهلاك	تعليم	طعام	منامة وخدمة	غسيل	المجموع
الأول العالي	٢٠	٢٢٥	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٢٤٥
الثاني العالي	٢٠	٢٥٠	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٢٧٠
الثالث العالي	٢٠	٢٧٥	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٢٩٥
الرابع العالي	٢٠	٣٢٥	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٣٤٥
الخامس الثانوي	٢٠	٤٠٠	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٤٠٥
السادس الثانوي	٢٠	٤٥٠	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١٤٧٠

الاعدادية الجعفرية

مجانية وفقاً للمادة ٦٢ وتعديلاتها المختصة بالمدارس الابتدائية المجانية من القانون الصادر في ١٥ حزيران ١٩٥٦

روضة الأطفال

الروضة الأولى » الثانية	١٠	١٥٠	٨٥٠	١٠٠	٥٠	١١٥٠

ملاحظات

أ — إذا تسجل أخوان أو أكثر يحسم للثاني ١٠٪ وللثالث ١٥٪ وللرابع ٢٠٪

ب — رسوم الاستهلاك لا تسترجع

لوازم الطلاب الداخليين

الفراش ولوازمه

فراش اسفنج ١٩٠ × ٩٠ سم عدد	١
مخدة طول ٩٠ سم مع حرام صوف	٢
شرشف أبيض للفراش (أوحرام قطن أبيض)	٢
غطاء مخدة	٢

ثياب داخلية

بيجاما ٣ صيفي و ٣ شتوي	٦
قمصان داخلية	٦
كلسونات	٦
قمصان خارجية	٦
كلسات	٦

ثياب خارجية

بذلة شتوية	٢
بذلة صيفية	٢
بنطلونات احتياطية شتوية	٣
بنطلونات احتياطية صيفية	٣
بذلة رسمية رصاصية	١
كنزة صوف	٢
معطف	١
تنورة جوخ كحلية (للبنات)	٢
تنورة كتان كحلية (للفتيات)	٢

بلوزة بيضاء (للفتيات)	٤
فستان جوخ (للفتيات)	١
فستان كتان (للفتيات)	١

ثياب الرياضة

بنطلون أبيض قصير	٢
قميص لعب أبيض	٢
زوج كلسات قصيرة	٢

لوازم أخرى

مناشف وجه	٤
برنس حمام	١
فوطة مائدة	٦
محارم	٦
كيس غسيل	٢
فرشاة للثياب	١
فرشاة للأسنان	١
مشط	١
ليفة حمام	١
أحذية	٣
مشاية إسفنج أو نايلون	١
دهان أحذية	١
فرشاة حذاء	١

ملاحظة ١ – على كل تلميذ أن يرقم ثيابه كلها برقم تعينه الإدارة وإلا فالمدرسة غير مسؤولة عما يفقد من الثياب

٢ – تقدم المدرسة لكل طالب داخلي شرشفاً رغبة في توحيد مظهر الأسرّة ويدفع الطالب ثمنه للمحاسبة . وهو إلزاميّ للجميع .

قوانين للداخليين والداخليات

١ – تمنع الإدارة زيارة الطلاب أو الاتصال بهم تلفونياً أثناء الدروس والاستعداد .

٢ – تنصح الإدارة الأهلين ألا يودعوا أولادهم أشياء ثمينة والإدارة غير مسؤولة عن فقدان ذلك إذا كان في أيدي الطلاب .

٣ – لا يسمح للطلاب الصغار وللفتيات بترك المدرسة إلا برفقة ذويهم أو من ينتدبونه سواء في أيام العطل الأسبوعية أم في العطل الصيفية .

٤ – يطلب إلى الأهلين إعطاء الإدارة أسماء الأشخاص المسموح لهم بمقابلة الطالبة ضمن المدرسة والمسموح لها بمرافقتهم خارج المدرسة .

٥ – يمنع لبس الحداد ضمن جدران المدرسة .

٦ – يستحسن أن يكون للطالب الداخلي وكيل مسؤول أمام المدرسة مقيم في صور أو المنطقة .

٧ – نرجو من الأهلين أن يودعوا نفقات أولادهم الخاصة في أمانة الصندوق لقاء وصل بها. وعليهم تفويض أمين الصندوق بدفع قيمة معينة أسبوعياً،

ويجري عليها الحساب في نهاية كل فصل ، أو عند كل طلب ، ولا يمكن تسليف الطلاب وتسليمهم خرجيات إذا لم تكن مؤمنة لهم .

٨ — المعاينة الطبية وثمن الأدوية في حالة المرض تكون على نفقة الطلاب أنفسهم .

قوانين عامة

١ — على كل طالب يرغب الانتساب إلى إحدى مدارس الجعفرية أن يحضر الوثائق التالية :

أ . بطاقة الهوية (أو صورة عنها تحفظ في المدرسة) .

ب . بطاقة الإعاشة (للفلسطينيين فقط) .

ج . ورقة العلامات المدرسية أو الشهادة الرسمية للمنتهين من المرحلتين الابتدائية والتكميلية .

د . شهادة حسن سلوك من المدرسة التي كان فيها .

٢ — القوانين المدرسية : المطبوع منها أو المفهومة عرفاً ، هي أول ما يجب على الطالب معرفته ، لذلك يعد التحاق الطالب بالمدرسة تعهداً منه بالتعرف إلى القوانين المدرسية وإطاعتها .

تقويم العام الدراسي ١٩٦٨ – ١٩٦٩

الإثنين ١٦ أيلول ١٩٦٨	التسجيل
السبت ٢٨ أيلول ١٩٦٨	امتحان المقصرين والجدد
الجمعة ٤ تشرين الأول ١٩٦٨	استقبال الداخليين
السبت ٥ تشرين الأول ١٩٦٨	بدء الدراسة
الاربعاء ١٩ شباط ١٩٦٩	امتحان نصف السنة
الجمعة ١٣ حزيران ١٩٦٩	المعرض السنوي الخامس عشر
السبت ٢١ حزيران ١٩٦٩	الامتحان النهائي

العطلات المدرسية

الجمعة من كل أسبوع	النهار بكامله
الأحد والخميس	بعد الظهر فقط
الجمعة ٢٢ ت ٢	عيد الاستقلال
السبت ٢١ ك ١ ٦٨	بدء عيد الفطر وعطلة الشتاء
الجمعة ٢٧ ك ١ ٦٨	نهاية عيد الفطر وعطلة الشتاء
الخميس ٢٧ شباط ١٩٦٩	بدء عطلة عيد الأضحى
الأحد ٢ آذار ٦٩	نهاية عطلة عيد الأضحى
الجمعة ٧ آذار ٦٩	عيد الغدير
السبت ٢٩ آذار ٦٩ (عاشوراء)	ذكرى استشهاد الإمام الحسين (ع)
الخميس ١ أيار ٦٩	عيد العمل
الثلاثاء ٦ أيار ٦٩	عيد الشهداء
الأربعاء ٢٨ ايار ٦٩	المولد النبوي الشريف

عطلة الربيع ، أسبوع و حد يحدد في حينه

عيد المعلم ، يوم واحد يحدد في حينه

جامعة بيروت العربية
الطريق الجديدة – بيروت
صندوق البريد ٥٠٢٠
تلفون ٢٣٧٤٠٩

بيروت في ١٩٦٨/٦/٧

حضرة المربي الكبير الاستاذ حسين شرف الدين المحترم
مدير الثانوية الجعفرية الزاهرة – صور

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

فيسعدني ان اودع العام الدراسي وانا اشعر بنشوة سعادة لا تقدر، بعد زيارات دورية اسبوعية لثانويتكم المحترمه ، التي تفضلتم ووضعتم كل امكانياتها الثقافية تحت تصرفنا ، نحن المنتدبين للاشراف على الدروس التطبيقية ، لطلبة قسم التربية في كلية الآداب في جامعة بيروت العربية .

يشرفني ان اقول وانا المربي القديم والمفتش المزمن للتربية والتعليم في لبنان ، ان من دواعي سعادتي ان اجد في ثانويتكم المعهد الكامل المشرف للعمل التربوي والثقافي عامة ، وان اعلن لكم انني كنت بعد كل زيارة اسبوعية اخرج والزملاء ونحن اكثر ثقة واعمق معرفة ، بان معهدكم الزاهر الذي اسسه جدكم الكبير الامام المجتهد السيد عبد الحسين شرف الدين ، طيب الله ثراه ورضي عنه ، على دعائم ثابته من التقوى والبر ومحبة الخير ونشر الفضيلة في ارجاء الجنوب المترامية قد انتقل الى ايد امينة حافظت على الرسالة السامية وارتقت بهذا الصرح الثقافي العظيم حتى اصبح في مقدمة دور العلم والمعرفة والتربية في لبناننا الحبيب .

وبعد ان حضرنا في مختلف صفوف الثانوية دروسا تطبيقيه في اللغة العربية وآدابها والتاريخ والجغرافية والشؤون الوطنية والمعلومات العلمية قد لمسنا مستوى رفيعا في مقدرة تلاميذكم على الاجابة الصائبة والدقيقة مما يدل على مقدرة اساتذتكم الذين يتولون شؤون التربية والتعليم ، ورسوخ قدمهم في المواد التي يعلمون بامانة واخلاص ومهارة وحسن توجيه مما قلب التلاميذ الى عجينة طيعة بين ايدي طلابنا المتدربين والذين يعود نجاح اكثرهم في اعطاء دروسهم النموذجية الى هذا التجاوب المتمكن من تلاميذكم الذين كانوا موضع اعجابنا في صدق معلوماتهم وحسن بداهتهم وسرعة تجاوبهم ، بشكل يحملنا على تقدير الهيئة التعليمية الكريمة المتعاونة معكم والثناء عليها راجين ان تحملوا اليهم افرادا ثناءنا واحترامنا .

اما ادارتكم الحكيمة ، وما تمتعنا به من وقتها في تنظيم الدروس النموذجية الاسبوعية وحسن التطبيق وسيادة النظام في جميع ارجاء الثانوية المترامية الاطراف ، قد دلتنا على ما تتمتعون به من خبرة ودراية وحسن ادارة ، لمسناها دون تكلف ، واحسسنا بالجو العائلي الذي خلقتموه بين افراد اسرتكم التعليمية مما جعلها تعمل كفريق لا اثر للفردية في تصرفات اعضائها .

ان المربي العامل اذا زار هذه الثانوية لا يشعر بالغربة بل سرعان ما يشعر انه طائر في سرب سرعان ما يختلط به ، ويطير معه في الاجواء الحرة الفسيحة .

فهنيئا للجعفرية الزاهرة بهذه الادارة الحكيمة المدركة العاملة ، وشكرا لا يحد لهيئتها التعليمية المجاهدة ، والعارفة لسبيلها التربوي القويم واطيب التمنيات لتلاميذها بمستقبل زاهر ناجح سيعود على الوطن باطيب النتائج .

وعاشت الجعفرية صرحا ممردا ومشعل علم وتربية وتوجيه في ربوع بلادنا ان شاء الله .

والسلام عليكم ورحمة الله .،،

عبد الحميد فايد